

南费城华人教会

我爱耶稣中文学校

中文课本

幼童班第二单元第一分册(A)

练习本

(公立学校幼儿园 Kindergarten 至 1 年级)

编写：“我爱耶稣中文学校”教师组

版本：主后二零一六年二月第 2 版

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变课文的内容与编排顺序，且必须保留“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原出处，若原作者有异议，请发信与编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人：彭玮

参加编写的人员：普蒙蒙 胡平等

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

第十一課

Lesson 11

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign

off

一、朗读或背诵主课文《我的爸爸》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the text “我的爸爸”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

ba4

爸

dao4

到

xin1

辛

bu4

步

gao1

高

mei3

美

ku3

苦

ci4

次

zai4

在

ban1

班

du2

读

bi3

比

guo2

国

fei1

非

shu1

书

sai4

赛

lai2

来

chang2

常

pao3

跑

sheng1

生

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

lai2

Come

来

sheng1

Live , alive , birth

生

fei1

Very , not

非

ta1

He

他

ba4

Dad , father

爸

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

爸爸	高大	中国	美国	每天
上班	非常	辛苦	读书	跑步
可是	每次	比赛	都是	都不是
一家	我们	他们	你们	我胜他
主耶穌	哪里	写信	花儿	大人

第十一課

Lesson 11

第二周

Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我的爸爸，每天上班，非常辛苦。
- 爸爸爱读书，也爱跑步。
- 我的爸爸，爱主耶稣。
- 每次比赛，都是我胜他。
- 我们一家，都爱爸爸

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

爸爸	上班	辛苦	读书	跑步
比赛	我们	一家	爱他	非常

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

mei3

Beautiful.

美

gao1

Tall, brilliant

高

sheng4

Success ; surpass ; victory

胜

shi4

Yes; is/are/were

是

jia1

Family ; home

家

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

高	中	读	上	跑	爸	比	一
爸	班	国	家	赛	大	书	步

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、爱

1、死 (die)

B、大

2、他胜我

C、高

3、不爱

D、生

4、低 (low)

E、我胜他

5、小

六、朗诵课文“我的爸爸” (Read aloud the text “My Dad”).

第十一課

Lesson 11

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

东东 像我 鼻子 眼睛 耳朵 双手
 双脚 见过 看见 对着 自己 上帝
 天父 小时候 是的 爱人 妹妹 美美
 今天 在家 真好 玩 玩具 上班
 下班 说得对 因为 像 娇儿 买

二、背诵课文《我的爸爸》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "My Dad" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

ai4

Love ; like ; affection.

爱

hao3

All right ; well ; good

好

mai3

Buy ; purchase

买

ku3

Bitter

苦

guo2

Country ; state ; nation

国

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence) :

爸爸	非常	我的	工作	辛苦	。
一家	都	我们	爸爸	很爱	。

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 我的爸爸，_____在中国，来到美国。(生，来)
- 爸爸每天_____非常辛苦。(下班，上班)
- 我们一家，都_____爸爸。(爱，不爱)
- 每次比赛，都是我_____他。(生，胜)
- 我们都是天父的_____子。(孩，还)

五、练习唱赞美诗“主爱怜我” (Practice singing the praise song “主爱怜我”)。

第十一課

Lesson 11

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我的爸爸爱读书，也爱跑步。
- 爸爸小时候在中国，后来他来到美国。
- 爸爸爱主耶稣，我们一家都爱主耶稣。
- 我们都是天父的孩子，我们爱人就是爱我们的天父。
- 我爸爸天下第一好，他给我买很多玩具。
- 我是我爸爸的娇儿。

二、背诵课文《我的爸爸》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Dad” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

lao3

Aged ;always ; old

老

xin1

Work hard

辛

mei3

Every

每

chang2

Often

常

bu4

Step

步

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

辛苦	中国	美国	国家
一家	一家人	每天	每次
读书	看书	非常	跑步
走路	是的	爸爸	天父
高大	来到	美丽	比赛

五、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、阅读短对话。(Read the short dialogue)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么(请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help) :

请写下你读了什么_____

_____。

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

来	生	非	他	美
高	爸	是	老	辛
苦	国	家	每	班

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

爸爸	高大	来到	中国	美国
每天	每次	上班	下班	非常
辛苦	我们	读书	跑步	比赛
一家	宝宝	宝贝	见过	看见

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、我的爸爸，每天上班，非常辛苦。
- 2、爸爸爱读书，也爱跑步。
- 3、我的爸爸爱主耶稣。我们一家都爱爸爸。
- 4、每次比赛，都是我胜他。
- 5、我们爱人就是爱我们的天父。

第十二課

Lesson 12

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读或背诵主课文《我的妈妈》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the poem “我的妈妈”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

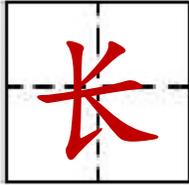
第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

ma1	chang2	hei1	fa4	song4
妈	长	黑	发	送
xue2	jie1	hui2	chuan1	yi1
学	接	回	穿	衣
fu2	jiang3	gu4	shi4	sheng4
服	讲	故	事	圣
hao3	ya1	bian1	xiao4	le4
好	呀	边	笑	乐

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

chang2

Long ; length ; lasting



ma1

Mom ; mommy



ai4

Love



zao3

Morning ; as early as ; early



wan3

Lateness ; late ; night



四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

妈妈	长长	黑发	上学	回家
早上	穿衣服	晚上	故事	讲故事
圣经	好听	小蝌蚪	可爱	旁边
喜欢	笑	唱歌	快乐	天黑
天亮	哪里	天上	风吹	我有

第十二课 Lesson 12	日期 Date: 二零一 年 月 日
第二周 Week 2	姓名: _____ Student Name 家长签字: _____ Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我的妈妈，长长黑发。
- 妈妈早上给我穿衣服，晚上给我讲故事。
- 她讲圣经故事可好听了。
- 我到哪里，妈妈都在我旁边。
- 妈妈喜欢笑，喜欢唱歌。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

妈妈	黑发	上学	回家	早上
晚上	圣经	故事	好听	可爱

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

bian1

Side ; side ; brim.

边

ting1

Hear

听

zhao3

look for ; try to find ; discover

找

xiao4

Laugh ; smile ; laugh at

笑

chang4

Sing

唱

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

黑	上	回	圣	故	妈	比	可
赛	发	事	家	学	爱	妈	经

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、长

1、晚

B、早

2、去 (go)

C、哭

3、不在

D、来

4、短 (short)

E、在

5、笑

第十二课

Lesson 12

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

我的	送我	接我	我到	我有	我们
上学	回家	小丽	故事	妈妈	上帝
找到	事情	再见	快乐	开心	喜欢
哪里	小蝌蚪	可爱	不对	爸爸	跑步
朋友	好孩子	唱歌	左边	右边	好的

二、背诵课文《我的妈妈》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text “My Mom” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

sheng4

Holy ; sacred ; imperial.

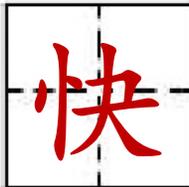


jing1



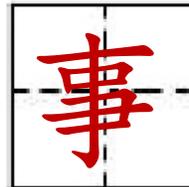
kuai4

Fast ; quick



shi4

Thing ; matter ; work



zhao3

look for ; try to find ; discover



四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence) :

喜欢	我的	非常	唱歌	妈妈	。
故事	非常	圣经	好听	。	

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 我的妈妈，_____给我穿衣服，_____。给我讲故事。(早上，晚上)
- 妈妈喜欢____，喜欢唱歌。(哭，笑)
- 我的妈妈送我____，接我回家。(上学，上班)
- 小蝌蚪_____妈妈，多么可爱啊。(早，找)

五、练习唱赞美诗“主爱怜我” (Practice singing the praise song “主爱怜我”)。

第十二課

Lesson 12

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- ▶我今天长大了，要自己穿衣服，自己刷牙。
- ▶自己的事情自己做。
- ▶听上帝话的人都是我的好朋友。
- ▶天亮了，要快快起床。
- ▶爸爸高大有力，妈妈好看美丽。
- ▶我最喜欢听爸爸讲故事、妈妈唱歌。
- ▶我们一家都爱主耶稣。

二、背诵课文《我的妈妈》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Mom” from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

di4

Lord ; emperor.



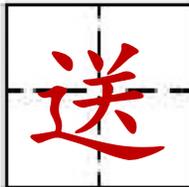
bao3

Treasure ; precious



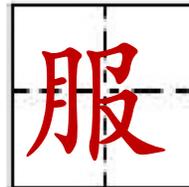
song4

Present ; give ; send



fu2

clothing



le4

Happy ; cheerful ; amused



四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

圣经	快乐	天黑了	衣服
读书	事情	找	黑发
好听	高大	美丽	力气
唱歌	天亮了	今天	长大
长发	刷牙	这里	你早

五、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、背诵“快乐儿歌” (Try to recite the nursery rhyme of “快乐儿歌”)。

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。 (Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help) :

请写下你读了什么 _____

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

妈	长	黑	发	送
学	家	早	晚	衣
讲	事	听	找	乐

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

妈妈	上学	回家	穿衣服	讲故事
圣经	好听	小蝌蚪	可爱	哪里
旁边	喜欢	唱歌	多么	真的
快乐	找到	接我	美丽	好孩子

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、妈妈早上给我穿衣服，晚上给我讲故事。
- 2、她讲圣经故事可好听了。
- 3、我到哪里，妈妈都在我旁边。
- 4、妈妈喜欢笑，喜欢唱歌。
- 5、我今天长大了，自己的事情要自己做。

第十三課

Lesson 13

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign

off

一、朗读或背诵主课文《我的哥哥》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the poem “我的哥哥”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

ge1 哥	ge1 歌	tan2 弹	qi3 起	ta1 它
xing1 星	mi1 咪	la1 啦	ding1 叮	dong2 咚
chui1 吹	hao4 号	sheng1 声	de2 得	xiang3 响
liang4 亮	da2 达	che1 车	wan2 玩	bao3 保

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

ge1

Elder brother

ge1

Song

chui1

Blow ; blast ; puff

kai1

Turn on

mu4

Wood

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

哥哥	唱歌	吉它	歌星	小号
就是	明天	宝宝	自己	上学
上班	吹得	响亮	开车	积木
玩积木	保护	真好	圣经	主耶稣
大哥哥	哪里	画家	好看	月亮

第十三课

Lesson 13

第二周

Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我的哥哥爱唱歌，弹起吉它像歌星。
- 哥哥也爱吹小号，号声吹得多响亮。
- 哥哥会开车，陪我玩积木，也会保护我。
- 主耶稣是每个人的大哥哥，有主耶稣真好。
- 我有一个哥哥，我爱我的哥哥。

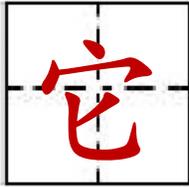
二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
哥哥	唱歌	吉它	歌星	小号
响亮	开车	积木	保护	真好

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

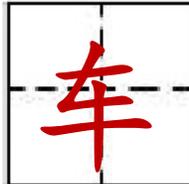
ta1

It.



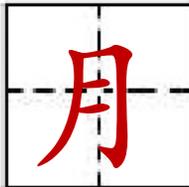
che1

Car



yue4

The moon



ming2

Bright ; clear ; clear-sighted



ge1

The elder brother



四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

哥	吉	歌	小	响	开	积	真
它	木	亮	哥	星	号	好	车

五、将相近词用线连起来 (Draw a line to link the similar word):

A、爸爸

1、吹小号

B、上学

2、走路

C、弹吉它

3、妈妈

D、穿衣服

4、上班

E、跑步

5、梳头

六、朗诵课文“我的哥哥” (Read aloud the text “My Elder Brother”):

第十三课

Lesson 13

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

爸爸 哥哥 出门 只有 妈妈 多想
 在家 那时候 一样 现在 长大 家里
 走到 回家 高兴 快乐 都是 这个
 哪里 在哪里 因为 上帝 星星 儿女
 朋友 好朋友 唱歌 爱他 飞到 天上

二、背诵课文《我的哥哥》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "My Elder Brother" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

fei1

Fly

飞

guo4

Go beyond

过

wan2

Play

玩

hu4

Guard

护

xing1

Star

星

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence):

像	我的	歌星	哥哥	吉它	弹起
我们的	主耶稣	大哥哥	是	。	

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 我的哥哥弹起吉它像_____。(歌星, 哥哥)
- 哥哥也爱吹小号, _____吹得多响亮。(号生, 号声)
- 我喜欢哥哥陪我_____玩。(一起, 一样)
- 家里有爸爸、妈妈、_____和我。(歌歌, 哥哥)
- 飞啊飞啊飞啊飞, 飞到天_____去。(上, 下)

六、学唱儿歌“飞啊飞啊飞啊飞”(Practice singing the nursery rhyme “飞啊飞啊飞啊飞”)。

第十三課

Lesson 13

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我的哥哥爱唱歌，会吹小号也会开车。
- 我的哥哥很爱我，陪我玩积木，也会保护我。
- 主耶稣是每个人的大哥哥，有主耶稣真好。
- 哥哥回家了，我真高兴。
- 哥哥说，不管我在哪里，不管我做什么，我都是它的好朋友。
- 不管我在哪里，我都是天父的宝贝。

二、背诵课文《我的哥哥》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Elder Brother” from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

xiang3

Loud

响

pei2

Accompany

陪

ji1

Building blocks

积

geng4

More

更

hui4

Be able to

会

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

马儿	妈妈	好吗	可是
可爱	哥哥	歌星	唱歌
响声	响亮	陪我	积木
大米	保护	更好	真好
真是	真的	吹号	小号

五、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、背诵“快乐儿歌” (Try to recite the nursery rhyme of “快乐儿歌”)。

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。 (Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help) :

请写下你读了什么 _____

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

它	木	开	车	更
明	护	哥	唱	歌
响	玩	陪	积	保

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

哥哥	唱歌	吉它	歌星	小号
响亮	开车	积木	保护	真好
爸爸	哥哥	出门	只有	妈妈
在家	那时候	一样	现在	长大

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、哥哥哥哥了不起，高高大大有力气。
- 2、不管哥哥到哪里，哥哥都在我心里。
- 3、我的哥哥爱唱歌，弹起吉它像歌星。
- 4、哥哥会开车，陪我玩积木，也会保护我。
- 5、主耶稣是每个人的大哥哥，有主耶稣真好。

第十四課

Lesson 14

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign

off

一、朗读或背诵主课文《我的姐姐》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the poem “我的姐姐” once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾) (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

jie3

姐

jia1

家

zhao4

照

peng2

朋

chuan1

穿

ta1

她

kan4

看

you3

友

hong2

红

jiu4

就

xiang4

像

ying2

营

xie2

鞋

wan2

玩

xu3

许

dai4

带

zai4

在

wa2

娃

duo1

多

ting1

听

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

jie3

Elder sister

姐

nv3

female

女

jia1

Family

家

kan4

Look ; see ; watch

看

sheng4

Holy

圣

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished)：

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

姐姐	红鞋	妈妈	在家	陪我玩
大娃娃	明天	宝宝	自己	上学
上班	照看	好多	朋友	她们
圣经营	我们	唱歌	喜欢	听话
右边	娃娃	从小	读书	天父

第十四课

Lesson 14

第二周

Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我的姐姐，爱穿红鞋。
- 妈妈在家，她就陪我玩，像个大娃娃。
- 妈妈不在家，她就照看我，像个小妈妈。
- 我喜欢姐姐的朋友，我喜欢我的姐姐，我也听姐姐的话。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

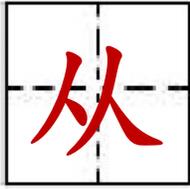
第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

姐姐	红鞋	娃娃	在家	照看
妈妈	好多	朋友	我们	听话

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

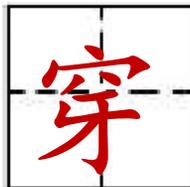
cong2

From.



chuan1

Wear



xie2

Shoes



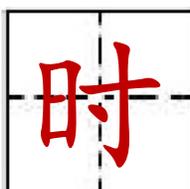
xi3

Like ; be fond of



shi2

When



四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

红	姐	在	娃	照	好	喜	听
看	家	欢	姐	鞋	娃	话	多

五、将相近词用线连起来 (Draw a line to link the similar word):

A、姐姐

1、爱

B、许多

2、快乐

C、喜欢

3、哥哥

D、开心

4、右边

E、左边

5、好多

六、朗诵课文“我的姐姐” (Read aloud the text “My Elder Sister”):

第十四课

Lesson 14

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

姐姐 红鞋 在家 照看 好多 喜欢
 听话 站在 左边 右边 上下 两块
 女儿 娃娃 从小 读书 圣经 陪我
 唱歌 讲故事 开心 美美 她们 他们
 叫我 上小学 还是 大姐 游戏 小鱼

二、背诵课文《我的姐姐》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "My Elder Sister" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

lai2

Come

来

yi4

Meaning

意

xiong1

brother

兄

mu3

The mother

母

qin1

Parent ;relation

亲

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence) :

高中	了	姐姐	上	已经	。
喜欢	上帝	我喜欢	姐姐们	听	讲

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 我喜欢听姐姐们_____上帝的故事。(长, 讲)
- 姐姐比我大, 我要_____姐姐的话。(听, 说)
- 我喜欢姐姐, 也喜欢_____的朋友。(他, 她)
- 我的姐姐爱穿红_____子。(鞋, 谢)
- 我是小青蛙, 我有_____家。(两个, 一个)

六、练习唱赞美诗“小小的梦想” (Practice singing the praise song “小小的梦想”)。

第十四課

Lesson 14

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 姐姐有好多朋友，她们在圣经营带我唱歌。
- 妈妈不在家，她就照看我，像个小妈妈。
- 我喜欢姐姐，也喜欢她们的朋友，我喜欢和她们在一起。
- 姐姐已经上高中了，她和从前一样爱我。
- 姐姐和我一起玩沙、玩水，看见许多的小鱼。
- 姐姐从来不生我的气，我要听她的话。

二、背诵课文《我的姐姐》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Elder Sister” from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

zhao4

Loud

照

peng2

Friend

朋

hua4

Words

话

jiao4

Teach

教

xi4

The play

戏

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

姐姐	红鞋	妈妈	在家
大娃娃	明天	宝宝	自己
上班	照看	好多	朋友
圣经营	我们	小学	高中
陪我玩	教会	许多	从前

五、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、阅读小短文。(Read the short passage)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么(请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help) :

请写下你读了什么 _____

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

姐	穿	红	鞋	陪
玩	娃	照	像	带
喜	欢	听	从	圣

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

姐姐	玩游戏	陪我	照看	好多
听话	站在	左边	朋友	上下
女儿	娃娃	从小	读书	圣经
唱歌	讲故事	开心	蓝天	她们

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

1、我喜欢姐姐的朋友，我喜欢我的姐姐，我也听姐姐的话。

2、女儿站在左边数，右边上下两块土。

3、娃娃从小爱读书，娃娃从小爱天父。

4、我喜欢听姐姐讲上帝的故事。

第十五課

Lesson 15

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign

off

一、朗读或背诵主课文《我的小弟弟》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the poem “我的小弟弟”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

di4

弟

ba1

吧

lu4

路

ha1

哈

di4

帝

ba3

把

pa2

爬

wa1

哇

di4

地

ba1

吧

pai1

拍

shi1

诗

de2

的

ya2

牙

xiao4

笑

zai4

再

zui3

嘴

ya1

呀

xiao3

小

zai4

在

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

di4

Land ; ground

地

xiao4

Laugh ; smile ; laugh at

笑

di4

Younger brother

弟

shuo1

Speak

说

hua4

Words

话

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

弟弟	只有	嘴巴	没有	说话
不会	走路	地上	见我	可爱
拍拍手	我们	教会	诗歌	拍手
笑哈哈	唱诗歌	唱歌	跑步	哭笑
不好	好不好	可是	只要	眼睛

第十五课

Lesson 15

第二周

Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签

字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我的小小弟弟，只有嘴巴没有牙。
- 呀呀呀呀想说话，只爱地上爬。
- 弟弟见我拍拍手，笑哈哈。
- 弟弟呀，我们到教会唱诗歌的时候你再拍手，好不好？

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

弟弟	只是	讲话	哥哥	土地
可以	上帝	拍手	双手	诗歌

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

zhen1

Real.



jing1

Crystal ; brilliant



pai1

Clap



shi1

The poem



jiao4

Teach



四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

地	弟	走	再	教	嘴	好	拍
吧	巴	弟	下	见	手	会	路

五、将相近词用线连起来 (Draw a line to link the similar word):

A、哥哥

1、上帝

B、教会

2、生气

C、走路

3、教堂 (The church)

D、不高兴

4、弟弟

E、天父

5、行走

六、朗诵课文“我的小弟弟” (Read aloud the text “My Younger Brother”):

第十五课

Lesson 15

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign

off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

爸爸 妈妈 哥哥 姐姐 弟弟 我们
 只是 只要 只会 说话 唱歌 读书
 没有 有没有 地上 上帝 见到 看见
 拍手 亮晶晶 可爱 美丽 爱人 大爱
 我是 亮堂堂 小美 话语 诗歌 歌唱

二、背诵课文《我的小弟弟》，每日一遍，做完后打勾。(Recite aloud the main text "My Younger Brother" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

bian4

Change

变

ying1

Should

应

pa2

Crawl ; climb

爬

ya2

Tooth

牙

pa4

Fear ; be afraid of

怕

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence) :

地上	弟弟	爬	在	爱	。
到	诗歌	我们	唱	教会	。

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 我的小弟弟只有嘴巴没有_____。(呀, 牙)
- 小弟弟, 真_____。(可是, 可爱)
- 我们一起唱_____好不好? (诗歌, 是歌)
- 爸爸的哥哥叫_____。(大伯, 大怕)
- 我一个人在家也不_____。(怕, 爬)

六、练习唱赞美诗“赞美之泉” (Practice singing the praise song “赞美之泉”)。

第十五課

Lesson 15

日期 Date: 二零一 年 月 日

第四周

Week 4

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 弟弟还不会走路，只会在地上爬。
- 小弟弟真可爱，拍拍手，笑哈哈。
- 我带着小弟弟一起去教会唱诗歌
- 弟弟有双大眼睛，一闪一闪亮晶晶。
- 弟弟笑起来非常可爱，我非常喜欢他。
- 做弟弟的，要尊重哥哥；做孩子的，要尊重爸爸妈妈。

二、背诵课文《我的小弟弟》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Younger Brother” from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

ying1

Should

应

ha1

Ha ; huh

哈

de2

Get

得

jiao3

Foot

脚

ku1

Cry

哭

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

小牙	大牙	再次	再见
地上爬	爬上来	嘴巴	巴不得
教堂	教学	一口牙	真好
拍拍手	笑哈哈	到来	来到
一闪一闪	大眼睛	非常	吃饭

五、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、练习“快乐儿歌” Practice singing the nursery rhyme “快乐儿歌”)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。 (Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help) :

请写下你读了什么 _____

。

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来（Review/Read aloud the following words, mark the ones you cannot recognize）。

爸	高	生	来	读	跑
妈	长	发	穿	唱	笑
哥	吹	号	车	保	真
姐	红	像	多	讲	歌
弟	牙	话	拍	哈	教

复习二：朗读下面的字，将忘记的词标出来（Review/Read aloud the following terms, mark the ones you cannot recognize）。

爸爸	上班	辛苦	读书	跑步
比赛	我们	妈妈	黑发	上学
故事	回家	早上	哥哥	唱歌
吉它	歌星	小号	响亮	开车
姐姐	玩游戏	陪我	照看	好多
听话	站在	朋友	弟弟	嘴巴
说话	拍手	笑哈哈	可爱	教会

三、朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、我的爸爸，每天上班，非常辛苦。
- 2、爸爸爱读书，也爱跑步，更爱主耶稣。
- 3、妈妈早上给我穿衣服，晚上给我讲圣经事。
- 4、妈妈喜欢笑，喜欢唱歌。
- 5、我的哥哥爱唱歌，弹起吉它像歌星；哥哥也爱吹小号，号声吹得多响亮。
- 6、哥哥会开车，陪我玩积木，也会保护我。
- 7、姐姐有好多朋友，她们在圣经营带我唱歌。
- 8、我喜欢姐姐，也喜欢她们的朋友，我喜欢和她们在一起。
- 9、我的小弟弟，只有嘴巴没有牙；呀呀呀呀想说话，只爱地上爬。
- 10、弟弟呀，我们到教会唱诗歌的时候你再拍手，好不好？