

南费城华人教会

我爱耶稣中文学校

中文课本

幼童班第一单元第二分册(B)
练习本

(公立学校幼儿园 Kindergarten 至 1 年级)

编写：“我爱耶稣中文学校”教师组

版本：主后二零一六年二月第 2 版

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变课文的内容与编排顺序，且必须保留“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原出处，若原作者有异议，请发信与编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人：彭玮

参加编写的人员：普蒙蒙 胡平等

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

第六课

Lesson 6

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

第一部分 Part 1: 热身 Warming Up

一、朗读并背诵 Warming up 部分的儿歌，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the poem of Warming up ,once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

哪里	哪儿	去哪儿	哪个	哪一个
上面	下面	南面	北南	左面
右面	东面	西面	上下	南北
左右	东西	上北	下南	左西
右东	大手	小手	左右手	双手

二、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

shang4 up ; get on; good

上

xia4 Below; descend; down

下

zuo3 Left; queer; wrong

左

you4 Right; the right side as the side of precedence ;

右

xi1 West; Western

西

第二部分 Part 2: 主课文 Main Lesson

三、每天朗读课文《我的手》，每日两遍，做完后打勾) (Read aloud the main text “My Hands” twice every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

四、朗读下面的词，并造句，每日朗读所造的句。不会写的说给父母听，请父母帮同学写出来 (Read aloud the following words, and make a sentence by using each of these words. Read aloud the sentences you have made every day. – Parents please help the student write them out if they cannot do it by themselves) :

双手	
太阳	
写信	
刷牙	
有用	

五、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word) :

我有_____手，会做_____事。我会画_____，还会_____。我的手真是很有用。

第六课
Lesson 6

第二周
Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我有一双手，会做很多事。
- 我会画大太阳，大太阳亮堂堂。
- 写信给哥哥：哥哥我想你。
- 左手拿着杯，右手就刷牙。
- 天父给我一双手，真是很有用。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

男孩 女孩 名字 大力 小美
上帝 我是 我不是 叫我 我叫

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

duo1

More; much; many.

多

bei3

North

北

xie3

Write; depict

写

shou3

Hand

手

yong4

Use; apply; need

用

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

双	很	写	刷	有	拿	哪	南
信	杯	多	里	手	牙	北	用

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、上

1、北

B、东

2、右

C、南

3、后

D、左

4、西

E、前

5、下

五、背诵课前诗歌 (Recite from memory the Warming Up poem):

六、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word):

我有_____，会做_____，真是_____。

第六课

Lesson 6

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

一双 小手 双手 天父 一起 左
右 上 下 南 北 东
西 一只 大手 拉 手指 写
画 写信 刷牙 想你 真 是
有 亮堂堂 变成 举手 五个 用

二、背诵课文《我的手》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "My Hands" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

nan2

South.

南

bei3

North ;northward

北

dong1

East; master

东

hua4

Painting ;picture ;draw

画

xin4

letter

信

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence) :

我	一双手	天父	给	造了	。
在	我家	爱里	的	天父	。

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 天父给我() 手。 (一双, 一只)
- 我有一双 () 手, 天父有双 ()
手。(小小的, 大大的)
- 我有 () 手指头。(五个, 一个)
- 南北东西看看我家在()。(那里, 哪里)

五、练习唱赞美诗“主的小孩” (Practice singing the praise song)。

第六课

Lesson 6

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 上下左右南北东西，我家在天父的爱里。
- 我会画大太阳，太阳亮堂堂。
- 写信给哥哥：哥哥我想你。
- 左手拿着杯，右手会刷牙。
- 大手拉小手，我和天父一起走。
- 两手合一起，变成祷告手。
- 是上帝用大能的手救了你出来。

二、背诵课文《我的手》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Hands” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

nan2

south

南

hen3

Quite; very

很

liang4

Bright

亮

xin4

Letter

信

zhen1

True ;real ;distinctly

真

三、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

我家	哪里	爱	记住
左右	南北	东西	一双
很多事	太阳	哥哥	左手
真有用	拿着	大能	右手
鼻子	一起	手指	祷告

四、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

五、唱歌 (Practice singing the song) 。

六、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。 (Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help) :

请写下你读了什么 _____

_____。

第七课

Lesson 7

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

第一部分 Part 1: 热身 Warming Up

一、朗读或并背诵 Warming up 部分的儿歌，每日一遍，做完后打勾) (Read and recite from memory the poem of Warming up ,once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

天上	地上	鸟儿	有	宝宝
山上	牛儿	水里	鱼儿	多
走	笑	上帝	名字	眼睛
看见	天空	造	呼吸	闻
耳朵	听见	宝贝	爱	唱

二、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

tian1

Sky ; heaven

天

shan1

Mountain ; hill

山

shui3

Water

水

niu2

cow

牛

yu2

Fish ; barracuda

鱼

第二部分 Part 2: 主课文 Main Lesson

三、每天朗读课文《我的手（二）》，每日两遍，做完后打勾) (Read aloud the main text “My Hands(two)” twice every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

四、朗读下面的词，并造句，每日朗读所造的句。不会写的说给父母听，请父母帮同学写出来 (Read aloud the following words, and make a sentence by using each of these words. Read aloud the sentences you have made every day. – Parents please help the student write them out if they cannot do it by themselves) :

小鸟	
早上	
非常	
双手	
自己	

五、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word) :

我饿了，自己 _____ 吧。吃饭前，合上 _____，天父谢谢你。

第七课
Lesson 7
第二周
Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 早上起来我自己穿衣服。
- 妈妈我饿了，自己动手吧。
- 穿衣服，梳梳头，都要用我这双手。
- 我的双手会做很多事。
- 吃饭前，合上手：天父谢谢你。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

早上 梳头 衣服 穿衣服 吃饭
筷子 叉子 动手 拿 谢谢

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

niao3

Bird ; fowl ; jay

鸟

zao3

Morning ; as early as ; early

早

zhe4

This ; it

这

dong4

Move ; use ; act

动

qian2

Front ; ago ; before

前

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

小	早	非	穿	梳	动	吃	谢
饭	衣	鸟	头	手	上	谢	常

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

- | | |
|------|------|
| A、忙 | 1、少 |
| B、大人 | 2、不忙 |
| C、谢谢 | 3、小孩 |
| D、前 | 4、不谢 |
| E、多 | 5、后 |

五、背诵课前诗歌 (Recite from memory the Warming Up poem):

六、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word):

我的双手会_____，会_____，还会_____。

第七课
Lesson 7
第三周
Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

天上 地上 鸟儿 有 宝宝 少
山上 牛儿 水里 鱼儿 多 双手
早上 梳头 衣服 笑 吃饭 这
筷子 叉子 动手 拿 谢谢 筷子
饱 我饿了 看见 听见 闻见 自己

二、背诵课文《我的手（二）》，每日一遍，做完后打勾) (Recite aloud the main text “My Hands” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

fei1

very

非

jiao4

Cry ; call

叫

tou2

head

头

bao3

Full ; satisfied ; be fill

饱

ni3

you

你

四、将词按次序组成句子(Put the words in correct order so it is a good sentence):

这双手	穿衣服	用	我	梳头	。
很多	有	鱼儿	水里	。	

五、填空(Fill in the blank spaces using the correct words):

- 我的()很小,可我会写信。(手,眼睛)
- 牛儿在()吃草。(山上,水里)
- 我()了,想要吃饭。(饱,饿)
- 吃饭(),要合上双手感谢天父。(后,前)
- 大人的手比小孩的手力气()。(大,小)

五、练习唱赞美诗“有天父陪我”(Practice singing the praise song)。

第七课

Lesson 7

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 大人的手比小孩的手有力气。
- 他的手没有大的力气，但是他的手会做很多事。
- 拿筷子，拿叉子，饱饱的吃。
- 小鸟叫，天亮了。
- 有天父陪我，我不再害怕。

二、背诵课文《我的手（二）》，每日一遍，做完后打勾) (Recite aloud the main text “My hands” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

di4

Land ; ground

地

li3

inside

里

chang2

Often; constant ; Frequent ; ordinary

常

yi1

Clothing ; clothes ; garment

衣

li4

Force ; power ; strength

力

三、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

男人 生气 举起 左手
右手 祷告 赞美 用处
起来 早上 穿衣服 梳梳头
拿 饱饱的 都 谢谢
动手 合上 非常 天亮了

四、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

五、唱歌 (Practice singing the song) 。

六、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。 (Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read - ask your parent to help):

请写下你读了什么 _____

_____。

第八课

Lesson 8

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

第一部分 Part 1: 热身 Warming Up

一、朗读并背诵课前儿歌《我向大山问好》，每日一遍，做完后打勾。(Read and recite from memory the warming-up poem once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

大山	山上	上山	山林	小山
你好	你早	真好	我好	不好
回声	声音	大声	笑声	小声
早上	早安	早晨	早年	早些
爱心	爱情	大爱	爱神	爱人

二、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while writing them out) :

shan1

hill; mountain

山

hao3

good; nice; well

好

sheng1

sound; voice

声

zao3

early; morning(早上)

早

ai4

love

爱

第二部分 Part 2: 主课文 Main Lesson

三、每天朗读课文《我的脚》，每日两遍，做完后打勾) (Read aloud the main text “My Feet” twice every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

四、朗读下面的词，并造句，每日朗读所造的句。不会写的说给父母听，请父母帮同学写出来 (Read aloud the following words, and make a sentence by using each of these words. Read aloud the sentences you have made every day. – Parents please help the student write them out if they cannot do it by themselves) :

两只	
告诉	
地上	
每个	
世界	

五、好学生请做：打招呼 (Bonus question for advanced student: greeting) :

我对你说早，你对我说好，我说：“你早”。你说：“你好”。你早，你好，我们都好。

第八课
Lesson 8
第二周
Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- ▶ 男孩子的名字不叫李小美。
- ▶ 李小美是女孩子的名字。
- ▶ 王大力的力大，男孩子的力大。
- ▶ 李小美是上帝造的。
- ▶ 一个男孩子，一个女孩子，二个孩子

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

男孩 女孩 名字 大力 小美

上帝 我是 我不是 叫我 我叫

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

wo3

I; me

我

jiao3

foot

脚

pao3

run or running

跑

wan3

late; evening(晚上, 夜晚)

晚

xi1

west; western(西方)

西

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

地	东	早	世	上	哪	进	两
下	里	出	只	界	晚	西	上

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

- | | |
|------|------|
| A、早 | 1、西边 |
| B、进来 | 2、下山 |
| C、东边 | 3、地下 |
| D、上山 | 4、出去 |
| E、天上 | 5、晚 |

五、背诵课前诗歌 (Recite from memory the Warming Up poem)。

六、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word):

我有_____脚，我用我的脚_____，我爱用_____踢足球，我会用来跑步，我的_____可以带我走遍全世界。

第八课

Lesson 8

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

大山 大力 大人 小孩 小山 大太阳

你 我 他 她 它 小脚丫

东边 西边 早上 晚上 左右 东南西北

听到 看到 吃到 闻到 找到 大世界

天上 地下 进去 出来 走开 小人物

二、背诵课文《我的脚》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "My Feet" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

wo3

I; me.

我

ni3

you

你

gao4

told; tell (告诉)

告

wen4

ask

问

jiao3

foot

脚

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence):

告诉	我	他	你	这件	事情
我	脚	两只	有	两条	腿

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 是 () 造了我的两只脚。(上帝, 上山)
- 我用 () 跑进跑出, 跑上跑下。(手, 脚)
- 我向大山问好, 大山向我说 ()。(早, 不好)
- 我的 () 是女孩子。(性别, 姓名)
- 上帝爱你, 上帝爱 (), 上帝也爱他。(我, 他)

五、练习唱赞美诗“赞美” (Practice singing the praise song)。

第八课

Lesson 8

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 早上，太阳从东边升起。
- 下午，太阳从西边落下。
- 我有两只脚，我能到处跑，跑进又跑出，跑上又跑下。
- 太阳是上帝造的，大山是上帝造的，我们也是上帝造的。
- 我想到哪里，脚都带我去。
- 我的脚可以带我上山，可以带我下河，可以带我到很多很多地方。

二、背诵课文《我的脚》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Feet” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while writing them out):

shan1

hill; mountain

山

hao3

good; nice; well

好

jiao3

foot

脚

pao3

Hill; mountain

跑

cong2

from

从

三、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

大山	早上	你好	回声
真好	大声	知道	天父
世界	问话	两只	我的
脚	跑来跑去	上下	东边
早晚	每个	告诉	西边

四、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

五、唱歌 (Practice singing the song)。

六、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help) :

请写下你读了什么 _____

_____。

第九课
Lesson 9

第一周
Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

第一部分 Part 1: 热身 Warming Up

一、朗读或背诵儿歌《赞美上帝》，每日一遍，做完后打勾 (Read or recite from memory the warming-up poem once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

天上	天空	天色	天下	天才
地上	地下	地球	土地	大地
太阳	阳光	夕阳	朝阳	阴阳
水中	水面	流水	河水	海水
开口	开心	开门	打开	分开

二、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

tian1 sky; heaven

天

di4 earth; ground

地

yang2 the sun; positive

阳

shui3 water

水

kai1 open

开

第二部分 Part 2: 主课文 Main Lesson

三、每天朗读课文《我的身体》，每日两遍，做完后打勾) (Read aloud the main text “My Body” twice every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

四、朗读下面的词，并造句，每日朗读所造的句。不会写的说给父母听，请父母帮同学写出来 (Read aloud the following words, and make a sentence by using each of these words. Read aloud the sentences you have made every day. – Parents please help the student write them out if they cannot do it by themselves) :

身体	
闻到	
听见	
说话	
奇妙	

五、好学生请做：跟我读 (Bonus question for advanced student: please reading this sentence) :

太阳当头照，空中鸟儿叫，地上花儿笑，还有水中的鱼，都是上帝造。

第九课
Lesson 9

第二周
Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 神给我鼻子，让我闻到香气。
- 上帝给我耳朵，让我听见风雨。
- 我要用嘴巴唱歌赞美上帝。
- 我的身体真奇妙，全身上帝造。
- 感谢上帝给我的身体，我爱上帝的创造。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

身体	鼻子	嘴巴	眼睛	耳朵
说话	双手	双脚	上帝	说话

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

shen1

body

身

bi2

nose

鼻

er3

ear

耳

zui3

mouth

嘴

yan3

eye

眼

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

眼	鼻	耳	嘴	阳	空	口	上
太	天	开	地	晴	朵	巴	子

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、天上

1、女孩

B、开心

2、站立

C、跑动

3、伤心

D、香味

4、地下

E、男孩

5、臭味

五、背诵课前诗歌 (Recite from memory the Warming Up poem):

六、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word):

我的身体有_____、_____、_____、_____，还有和双手和_____，让我能做事，让我可以跑。

第九课
Lesson 9

日期 Date: 二零一 年 月 日

第三周
Week 3

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

太阳 天上 地上 花鸟 水中 小鱼
心中 欢喜 开口 赞美 上帝 声音
身体 鼻子 耳朵 香气 听见 风雨
嘴巴 唱歌 一双手 做事 我的 告诉
闻到 看见 两只脚 奇妙 创造 说话

二、背诵课文《我的身体》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "My Body" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

yang2 the sun; positive

阳

kai1 open

开

shen1 body

身

er3 ear

耳

jiao3 foot

脚

四、用所给词语造句 (Please complete a sentence with those words):

身体	我的	奇妙	真	上帝	造
我有	眼睛	一双	耳朵	两只	和

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 王大力有一只大大的()。(鼻子, 眼睛)
- 李小美有的()可以说话。(嘴巴, 鼻子)
- 我的()能走路。(双手, 双脚)
- 我的()听声音。(耳朵, 嘴巴)
- 人的身体真奇妙, 都是()造。(上帝, 我)

五、练习唱赞美诗 (Practice singing the praise song)。

第九课
Lesson 9

第四周
Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签字:
Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 鸟儿天上飞，鱼儿水中游。
- 我们在一起，心中好欢喜。
- 我有耳朵能听见风声。
- 我的嘴巴可以开口说话和唱歌。
- 我有双手和双脚，双手能做很多事，双脚能走有能跑。
- 我的身体好，都是上帝造。

二、背诵课文《我的身体》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “My Body” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

yang2 the sun; positive

阳

hua1 flower

花

shen1 body

身

wo3 I; me

我

shi4 thing

事

三、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

天上	太阳	月亮	上帝
地上	小花	小鱼	水中
心中	欢喜	开口	赞美
身体	鼻子	耳朵	嘴巴
双脚	双手	奇妙	风雨

四、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

五、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。 (Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read - ask your parent to help):

请写下你读了什么 _____

。

第十课 Lesson 10	日期 Date: 二零一 年 月 日			
第一周 Week 1	姓名: Student Name	家长签字: Parent sign off		

第一部分 Part 1: 热身 Warming Up

一、朗读并背诵 Warming up 部分的儿歌，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the poem of Warming up ,once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

天亮了	月亮	回家	太阳	灯
大人	小孩	天父	爱	光明
明光	黑	亮	有	早上
晚上	走路	哪里	带我去	脚
你好	喜欢	真是	上帝	眼睛

二、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

hei1

Black ; dark ; secret

黑

tai4

Too ; extremely ; much too

太

hui2

Answer ; return ; turn round

回

fu4

Father ; parent ; sire

父

guang1

Light ; ray ; naked

光

第二部分 Part 2: 主课文 Main Lesson

三、每天朗读课文《我是上帝的宝贝》，每日两遍，做完后打勾) (Read aloud the main text “I am treasure of God” twice every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

四、朗读下面的词，并造句，每日朗读所造的句。不会写的说给父母听，请父母帮同学写出来 (Read aloud the following words, and make a sentence by using each of these words. Read aloud the sentences you have made every day. – Parents please help the student write them out if they cannot do it by themselves) :

名字	
力气	
回家	
天父	
美丽	

五、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word) :

男孩子_____，女孩子_____。我们都是天父的宝贝。

第十课 Lesson 10	日期 Date: 二零一 年 月 日
第二周 Week 2	姓名: _____ 家长签字: _____ Student Name Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 男孩子名叫王大力，女孩子名叫李小美。
- 男孩子有力气，女孩子很美丽。
- 上帝知道我们每个人的名字，他说我们的名字多么可爱。
- 我永远是天父上帝的宝贝。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

双手 很多 太阳 亮堂堂 写信
哥哥 左手 右手 刷牙 有用

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

hai2

child

孩

mei3

beauty

美

zi4

word

字

shuo1

Theory ; speak ; persuade

说

ke3

Can be ; may ; approve ; but

可

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

力	美	知	名	孩	我	心	光
丽	字	们	气	道	子	明	里

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、男孩

1、北面

B、大人

2、黑

C、亮

3、女孩

D、很多

4、小孩

E、南面

5、不多

五、背诵课前诗歌 (Recite from memory the Warming Up poem):

六、好学生请做：填空 (Bonus question for advanced student: fill in the correct word):

不管我在_____，我做_____，我都上帝的_____。

第十课 Lesson 10	日期 Date: 二零一 年 月 日
第三周 Week 3	姓名: _____ 家长签字: _____ Student Name Parent sign off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

天亮	回家	黑了	太阳	灯	大人
天父	爱	光明	我	有	给
宝贝	男孩子	名字	力气	叫做	美丽
上帝	王大力	我们	知道	多么	可爱
记住	李小美	不管	哪里	把	早晚

二、背诵课文《我是上帝的宝贝》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text “我是上帝的宝贝” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

guang1 light

光

hui2 back

回

wang2 a kind of surname; king

王

li4 strength

力

bei4 shell

贝

四、用所给词语造句(Please complete a sentence with those words):

男孩子	女孩子	有	美丽	很	力气
我	在哪里	上帝的	我是	宝贝	不管

五、填空(Fill in the blank spaces using the correct words):

- 有个男孩子，名叫()。(王大力; 李小美)
- 有个()，名叫李小美。(女孩子; 男孩子)
- 男孩子，有()，女孩子，很()。
(力气; 美丽)
- 上帝()我们的名字。(知道; 不知道)
- 我是天父上帝的()。(宝贝; 玩具)

五、练习唱赞美诗“主耶稣我真爱你”(Practice singing the praise song)。

第十课 Lesson 10	日期 Date: 二零一 年 月 日
第四周 Week 4	姓名: _____ 家长签字: _____ Student Name Parent sign off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 天亮了，太阳出来了，月亮回家了。
- 天黑了，月亮出来了，太阳回家了，大人也回家了。
- 天父爱我，我爱天父，我是天父的好孩子。
- 那个男孩子，名叫王大力，因为他有力气。
- 有个女孩子，名叫李小美，因为她很美丽。
- 上帝知道我们的名字。
- 不管我在哪里，不管我做什么，我都是天父的好宝贝。

二、背诵课文《我是上帝的宝贝》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “我是上帝的宝贝” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

liang4 bright; light

亮

jia1 home; house

家

nan2 male

男

nv3 female

女

mei3 beauty;

美

三、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

太阳	月亮	回家	天黑了
天父	给我	光明	灯光
那个	这个	名字	知道
上帝	男孩子	有力气	我们
可爱	女孩子	很美丽	不管

四、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

五、唱歌 (Practice singing the song) 。

六、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help)：

请写下你读了什么 _____

_____。